



Info-Parents

N°5 - Mars 2024

CALENDRIER SCOLAIRE

Des modifications ont été apportées au calendrier scolaire 2023-2024 :



- **8 avril - Journée pédagogique (comme prévu dans le calendrier)**
- 19 avril - Journée pédagogique (comme prévu dans le calendrier)
- 3 mai - Journée pédagogique (comme prévu dans le calendrier)
- 17 mai - Journée pédagogique (comme prévu dans le calendrier)
- **3 juin - La journée pédagogique initialement prévue est annulée et convertie en jour de classe en raison de la fermeture du 10 janvier. Ce jour sera considéré comme un jour 9 pour le primaire.**

SERVICE DE GARDE

Voici la prochaine journée pédagogique, **seuls les élèves inscrits pourront y participer** :

Lundi 8 avril

Thématique : "La ruée vers l'or"



Vos enfants devront vivre des épreuves et des énigmes afin de découvrir le trésor caché.

Le service de garde sera ouvert de 7 h à 17 h.

Rappel

Toutes les absences doivent être obligatoirement motivées par les parents. Il est donc **essentiel de signifier toute absence de votre enfant** par téléphone au poste 3244 ou par courriel :

sgarde.julesmond@cssc.gouv.qc.ca

CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

La troisième réunion du Conseil d'établissement aura lieu le :
mercredi 27 mars dès 19 h au salon du personnel de l'école Jules-Émond.

Les séances étant publiques, vous êtes toujours les bienvenus si vous souhaitez y assister. Les autres rencontres se tiendront le 15 mai et le 5 juin. Vous pouvez également soumettre vos questions ou commentaires aux parents qui siègent au conseil d'établissement en l'adressant à : durand.andreane@gmail.com

DATES IMPORTANTES



- **22 mars** : fin de la 2e étape
- **26 mars** : bulletin disponible sur le Mozaïk Portail Parents
- **28 mars** : journée thématique **cabane à sucre**
- **29 mars et 1er avril** : congé de Pâques
- **5 avril** : Collecte de fonds : Chocolat de Pâques
- **8 avril** : journée pédagogique (service de garde offert aux élèves inscrits seulement)



Coordonnées

École Jules-Émond

1065, avenue de la Montagne Est
418 686-4040, poste 4024

ecole.julesmond@cssc.gouv.qc.ca

Service de garde

418 686-4040, poste 3244

sgarde.julesmond@cssc.gouv.qc.ca

École Amédée-Boutin

3330, route de l'Aéroport
418 686-4040, poste 4001

ecole.aboutin@cssc.gouv.qc.ca



Info-Parents

N°5 - Mars 2024

2e BULLETIN - RENCONTRE DE PARENTS

La deuxième étape se termine le 22 mars prochain.



Les bulletins seront disponibles sur le Mozaïk Portail Parents le **26 mars** :
<https://portailparents.ca/accueil/fr/>

Les titulaires cibleront les élèves pour qui une rencontre est nécessaire et communiqueront avec les parents directement.

Si le titulaire de votre enfant ne communique pas avec vous, il vous est tout de même possible de demander un appel ou une rencontre sans problèmes.



COLLECTES DE FONDS - OPÉRATION ENFANT SOLEIL



Bravo pour votre générosité !



Grâce à vos dons lors de la journée "**Porte ton pyj**", l'école à amassé **1 675\$** au profit d'opération enfant soleil !

Une deuxième journée de collecte de fonds aura lieu le vendredi **5 avril** prochain.
Comme l'année passée, les enfants pourront apporter du chocolat de Pâques pour le manger en classe lors de la collation, moyennant un don de 2\$ minimum.



Participez en grand nombre !





Info-Parents

N°5 - Mars 2024

AIDE ALIMENTAIRE

Le Club Rotary offre son soutien financier en collaboration avec la Caisse populaire Desjardins et le groupe Kaléido. Ainsi, l'école recevra un montant supplémentaire pour offrir davantage de repas et de collations à nos élèves.

Si vous avez des besoins pour vos enfants, n'hésitez surtout pas à nous écrire à l'adresse suivante :

ecole.julesemond@cssc.gouv.qc.ca

Moitié-moitié Rotary Québec-Val-Bélair
Le Club Rotary Québec-Val-Bélair innove

YVON GIROUX
redaction@journal.local.ca

Le Club Rotary Québec-Val-Bélair a instauré un nouveau moyen de financement pour aider encore plus de gens du secteur. Une fois par mois, les citoyens pourront acheter des billets de moitié-moitié Rotary via la plateforme Rafflebus et ainsi soutenir les causes du club. Pour sa première fois, le club avait pour objectif d'accumuler près de 10 000 \$, dont la moitié permettra à des enfants défavorisés de l'école Jules-Émond de bénéficier de repas sains le midi. La mise en vente a débuté le 29 janvier et le tirage a été fait le samedi 27 janvier à 17 h au restaurant Normandin de Val-Bélair. La gagnante, M^{me} Jeannette Daigle, s'est mérité 4210 \$.

La Caisse Desjardins du Piémont Laurentien a fait un don de 3000 \$ à l'école Jules-Émond pour les repas et l'entreprise Kaléido a aussi remis 500 \$. Ceci s'ajoute au montant que le Club Rotary consacre au projet via le moitié-moitié Rotary.

Faites la différence dans votre communauté en participant à ce moitié-moitié Rotary à chaque mois. ■

Jeannette Daigle, gagnante, entourée de Sylvie Dompierre, présidente du club, d'Isabelle Nadeau, enseignante du projet, et de François Larouette, réalisateur du projet.

Sylvie Dompierre, présidente du club, Josiane Caron, de l'école Jules-Émond, Isabelle Nadeau, François Larouette, Catherine Héon et Charline Durand, de la Caisse Desjardins du Piémont Laurentien.

Sylvie Dompierre, présidente du club, remet la part du moitié-moitié Rotary à Josiane Caron, de l'école Jules-Émond.

Catherine Héon remet un chèque de la part de Kaléido à Josiane Caron, de l'école Jules-Émond.

CONTRIBUTION FINANCIÈRE DESJARDINS

Chaque année, la Caisse populaire Desjardins du Piémont Laurentien s'engage à verser une contribution financière correspondant à 3 \$ par élève fréquentant notre école au cours de l'année scolaire. Cet appui financier est entièrement destiné à nos élèves pour la réalisation d'activités sportives, académiques, parascolaires ou culturelles, ou alors pour des projets pédagogiques, améliorant la qualité de vie ou encore favorisant les saines habitudes de vie.

Cette année, notre partenariat avec la Caisse nous a permis de renouveler notre parcours actif à Jules-Émond.

Merci à la Caisse populaire Desjardins du Piémont Laurentien !





Info-Parents

N°5 - Mars 2024

Contribuez à notre COLLECTE DE FONDS!

En achetant les étiquettes super durables Colle à moi pour identifier les articles de vos enfants, **15% de la valeur de votre commande** sera versée à notre collecte de fonds.



Sélectionnez simplement le nom de notre organisation au moment du paiement, sous l'onglet "Supportez une collecte de fonds".

École Jules-Emond / Amédée-Boutin



Merci de votre soutien!

La livraison est gratuite et la commande sera livrée directement chez vous!





Info-Parents

N°5 - Mars 2024

PROGRAMMATION DES ORGANISMES

Conférence en ligne gratuite

Comprendre les enfants
d'âge préscolaire pour
mieux les accompagner au
quotidien

présenté par
ESPACE Gaspésie les Îles,
organisme de prévention de
toutes les formes de violence
faites aux enfants



19 mars 2024 à 18h30 à 20h30
via ZOOM

Durant cette conférence nous aborderons les points suivants:

- Réflexion sur notre pouvoir d'adultes
- Portrait de la violence vécu par les enfants d'âge préscolaire
- Présentation du travail d'ESPACE
- Comprendre les différences des enfants d'âge préscolaire
- Cultiver le lien d'attachement
- La difficulté d'être parent
- Les crises



Voici des suggestions de
conférences gratuites
qui pourraient vous
intéresser !

[Pour l'inscription, cliquer ici](#)



À propos ▾ Activités de formation Ressources Informatives ▾ Prix de reconnaissance Nous joindre Faire un don 🔍



Pourquoi et comment participer à la démarche du plan d'intervention de mon enfant à l'école?

Conférence gratuite en rediffusion

Pour les parents d'enfants du préscolaire, du primaire et du secondaire

Le plan d'intervention (PI) est un outil de planification et de concertation utilisé par le milieu scolaire pour identifier les besoins des élèves et organiser les services éducatifs à leur offrir. Les parents sont des acteurs importants dans la démarche d'établissement des plans d'intervention, mais plusieurs d'entre eux ne se sentent pas préparés, ne savent pas comment s'impliquer dans la démarche ou ont le sentiment que leur point de vue n'est pas entendu.

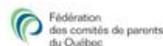
Cette conférence s'adresse à tous les parents qui souhaitent en apprendre davantage sur la participation parentale à la démarche d'établissement des plans d'intervention. Plusieurs conseils pratiques et outils seront présentés et une période d'échange avec les participants conclura la rencontre.

Pir Nancy Gaudreau
Professeure titulaire au Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
Université Laval

et
Line Macal
Professeure titulaire au Département de psychoéducation
Université du Québec à Trois-Rivières

Conférence en rediffusion d'environ 90 minutes

Événement présenté par la Fédération des comités de parents du Québec



[Pour l'inscription, cliquer ici](#)



Info-Parents

N°5 - Mars 2024

Conférences Triple P

Parce que votre enfant vous en fait voir de toutes les couleurs

Les parents ont parfois besoin d'un coup de pouce. Parmi les activités que propose le programme Triple P pour améliorer votre relation avec votre enfant, une série de conférences publiques est offerte en exclusivité dans votre milieu. Découvrez-y des trucs simples et concrets qui augmenteront votre plaisir d'être parent!



Des conférences pour vous aider !

Conférence 1 / Les pratiques parentales positives : Quoi ? Où ? Quand ? Comment ?
Découvrez les pratiques parentales positives qui contribueront à améliorer votre relation avec votre enfant et vous donneront un coup de pouce dans la gestion de son comportement. De quoi avoir encore plus de plaisir dans votre rôle de parent.

Conférence 2 / Les pratiques parentales positives : l'estime de soi chez l'enfant
Apprenez à utiliser les pratiques parentales positives afin d'amener vos enfants à acquérir des valeurs et des habiletés sociales importantes tels le respect, la politesse, la prévenance, les relations d'amitié, l'estime de soi et la résolution de problèmes.

Conférence 3 / Les pratiques parentales positives : la gestion des émotions de l'enfant
Développez des façons pour aider vos enfants à reconnaître, comprendre et exprimer leurs émotions.

C'est gratuit et ça marche !

Vous pouvez assister gratuitement à chacune des conférences Triple P souhaitées, peu importe le lieu.

Hiver 2024

Conférence 1	Conférence 2	Conférence 3
23 janvier 19h à 20h30	6 février 19h à 20h30	20 février 19h à 20h30
31 janvier 19h00 à 20h30	28 février 19h00 à 20h30	27 mars 19h00 à 20h30
28 février 19h30 à 21h	27 mars 19h30 à 21h	24 avril 19h30 à 21h
20 mars 18h30 à 20h30	3 avril 18h30 à 20h30	17 avril 18h30 à 20h30
4 avril 19h à 20h30	11 avril 19h à 20h30	18 avril 19h à 20h30
25 avril 19h00 à 20h45	9 mai 19h00 à 20h45	23 mai 19h00 à 20h30

Automne 2023 (Suite)

Conférence 1	Conférence 2	Conférence 3
14 mai 18h45 à 20h15	28 mai 18h45 à 20h15	11 juin 18h45 à 20h15

PROGRAMMATION DES ORGANISMES

Voyez de quelle façon le programme Triple P peut vous aider
ciusssn.ca/triplep



Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Capitale-Nationale
Québec



Info-Parents

N°5 - Mars 2024

Maison de la Famille St-Ambroise

PROGRAMMATION DES ORGANISMES

MARS PROGRAMMATION HIVER/PRINTEMPS 2024
Le service de halte-garderie est offert gratuitement lorsque vous participez aux activités!

Inscription obligatoire pour toutes les activités

La Maison de la Famille St-Ambroise

9h à 11h
8h30 à 16h
9h à 15h
Conférence | 20 mars | 18h30 à 20h
Les pratiques parentales positives:
Quoi? Où? Quand? Comment?
530 rue Delage (Centre communautaire Paul-Émile-Beaulieu) - Lac-Saint-Charles

DIM.	LUN.	MAR.	MER.	JEU.	VEN.	SAM.
					1 Mon voyage en milieu scolaire	2
3		5	6	7	8	9
ACTIVITÉS DE LA RELÂCHE, SUIVEZ-NOUS SUR NOTRE PAGE FACEBOOK!						
10	11	12	13 Matinée Énergie 0 à 5 ans	14 Mon voyage en milieu scolaire	15 Mon voyage en milieu scolaire	16
17	18	19	20 Matinée Énergie 0 à 5 ans	21 Mon voyage en milieu scolaire	22 Mon voyage en milieu scolaire	23
24	25	26	27 Matinée Énergie 0 à 5 ans	28	29 Férié - fermé	30
3320 route de l'Aéroport Val-Bélair 418-847-1990						

Organisme Rafal

MARS 2024

MERCREDI 6 RELACHE EN FAMILLE Cuisine du monde en famille* 10h à 13h30	JEUDI 7 DISTRIBUTION ALIMENTAIRE Bienvenue à tous les coups de main! 13h15 à 15h30	MERCREDI 13 ARTS, PARTAGES & DÉCOUVERTES* Ateliers 18h30 à 21h	SAMEDI 16 ATELIER FAMILLE TOUT EN COULEUR* Brico et outils 10h à 11h30
LUNDI 18 CAFÉ-CAUSERIE Espace Citoyen 10h à 11h30	MERCREDI 20 MATINÉE GALIPETTES & PLACOTE L'alimentation /La prise de risque 10h à 11h30	MERCREDI 20 CONFÉRENCE 1 TRIPLE P Pour une parentalité positive 18h30 à 20h	JEUDI 21 DISTRIBUTION ALIMENTAIRE Bienvenue à tous les coups de main! 13h15 à 15h30
SAMEDI 23 SAMEDI EN FAMILLE Fabrication de chocolat maison 10h à 11h30	MERCREDI 27 ARTS, PARTAGES & DÉCOUVERTES* Ateliers 18h30 à 21h	JEUDI 28 RENCONTRE D'ACCUEIL DES JARDINS COLLECTIF ET COMMUNAUTAIRE	

Rafal

Activités gratuites! À Lac-St-Charles

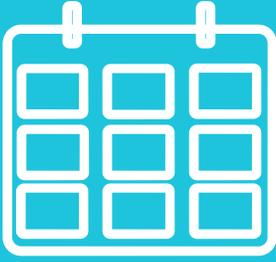
*Inscription au www.organismerafal.com

514, rue Delage | 418 316-5211



Info-Parents

N°5 - Mars 2024



Surveillez les informations à venir pour vous inscrire à une formation.

Réservez la date du 16 avril prochain !

Toutes les informations vous seront envoyées dans un prochain courriel.



Afin de soutenir votre enfant dans son parcours scolaire, vous trouverez aux pages suivantes, un extrait du guide de prévention pour les élèves du préscolaire et du primaire produit par le CTREQ.



SECTION 4

ÊTRE LE PARENT D'UN ÉLÈVE À RISQUE

AIDEZ VOTRE ENFANT À RÉUSSIR, C'EST POSSIBLE !

Être le parent d'un enfant d'âge primaire n'est pas une tâche facile, surtout si celui-ci présente les signes d'un risque d'échec scolaire ou de décrochage avant la fin de ses études secondaires. Cette section vise à soutenir le rôle essentiel que vous jouez dans la réussite scolaire de vos enfants. Vous y trouverez des informations sur la problématique du décrochage scolaire au secondaire ainsi que des recommandations sur les pratiques à adopter auprès des jeunes à risque de vivre un parcours scolaire difficile.

RECONNAISSEZ-VOUS VOTRE JEUNE PARMIS LES QUATRE TYPES D'ÉLÈVES À RISQUE ?

Les jeunes à risque d'échec ou de décrochage scolaires n'ont pas tous le même profil. Comme nous l'avons expliqué dans la première section du guide, il existe quatre types d'élèves à risque au primaire, et chacun possède ses caractéristiques propres :

- Le type « peu motivé »;
- Le type « difficultés d'apprentissage »;
- Le type « difficultés de comportement extériorisées »;
- Le type « difficultés de comportement intériorisées ».

Votre jeune présente-t-il certaines des caractéristiques associées aux profils types ? Pour le savoir, vous pouvez vous référer aux descriptions des types d'élèves à risque au primaire, données à la première section. Vous pouvez également vous référer au tableau synthèse débutant à la page suivante. Cet exercice vous permettra d'en apprendre davantage sur les attitudes et les comportements de votre jeune, ainsi que sur la façon d'agir pour favoriser le mieux possible sa réussite scolaire.

COMMENT AIDER VOTRE ENFANT À TROUVER SA PLACE À L'ÉCOLE ?

Comme parent, vous vous demandez peut-être comment aider votre enfant à trouver la voie de la réussite scolaire. Peut-être même que vous êtes arrivé à la conclusion que le milieu scolaire n'est tout simplement pas fait pour lui... Il est aussi possible que votre situation familiale soit difficile en ce moment...

Pour ce qui est de l'école, rassurez-vous : rien n'est joué d'avance et, malgré la présence chez votre enfant de certaines caractéristiques propres aux élèves à risque, vous pouvez favoriser sa réussite scolaire.

Vous avez un rôle très important à jouer, mais rappelez-vous que vous n'êtes pas seul. La direction de l'école, les enseignants et les intervenants scolaires sont là pour vous soutenir et collaborer à la réussite de votre jeune. Nous travaillons tous au meilleur développement de votre enfant.

Il existe aussi des ressources d'aide au sein de votre communauté qui peuvent vous aider dans votre rôle de parent. Si les difficultés de votre enfant persistent toujours malgré vos interventions parentales, n'hésitez pas à demander de l'aide aux intervenants du centre jeunesse ou du CLSC de votre région, par exemple. Par ailleurs, plusieurs organismes communautaires, tels les maisons de jeunes, les maisons de la famille, les centres d'action bénévole et les associations de parents, offrent aussi des services

facilement accessibles (santé mentale, difficultés comportementales, etc.); n'hésitez pas à faire appel à eux. Vous pouvez également trouver de l'aide pour les devoirs à la maison ou de l'accompagnement scolaire dans les départements des sciences de l'éducation, d'adaptation scolaire ou de psychoéducation de l'université qui se trouve dans votre région. Renseignez-vous et n'hésitez pas à recourir à des services qui sont souvent offerts à peu de frais, voire sans frais. Avant tout, rappelez-vous que vous devez aussi penser à vous !

S'il existe différents types d'élèves à risque d'échec ou de décrochage scolaires, différentes interventions ont été développées afin de répondre aux besoins de chacun. Pour en savoir davantage, consultez la section 5 - Intervenir auprès d'un élève à risque. Vous y trouverez un tableau synthèse qui fait état des principales actions que vous pouvez entreprendre comme parent pour favoriser la réussite scolaire de votre enfant.

ACTIONS POSSIBLES EN FONCTION DES TYPES D'ÉLÈVES À RISQUE

TYPES D'ÉLÈVES À RISQUE	PRINCIPALES CARACTÉRISTIQUES	ACTIONS POSSIBLES DU PARENT
<p>« PEU MOTIVÉ » (Représente environ 12 % des élèves à risque de décrocher au secondaire)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Semble souvent s'ennuyer en classe • Pas de problème important de comportement • Difficulté à faire des choix • Adopte une attitude d'évitement face à l'effort • Peut laisser paraître un état dépressif 	<ul style="list-style-type: none"> • Aidez votre enfant à mieux se connaître (ses forces, ses rêves, etc.) et à augmenter son estime de soi; soulignez ses talents et ses compétences et aidez-le à en prendre conscience. • Soutenez sa motivation à l'école en l'aidant à se fixer des objectifs de réussite à court terme et à se donner des projets à réaliser: incitez-le à s'engager dans un projet scolaire ou dans une activité parascolaire liée à ses forces, etc. • Félicitez-le souvent pour son engagement et ses réussites; montrez-lui que vous êtes fier de lui. • Suscitez en lui un questionnement sur son avenir, ses goûts et ses intérêts.
<p>« DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE » (Représente 15 à 20 % des élèves de la maternelle et du 1^{er} cycle du primaire)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Difficulté d'adaptation sociale, scolaire et/ou familiale • Se comporte de façon inadéquate en classe • Très grand risque de décrochage au secondaire 	<ul style="list-style-type: none"> • Aidez-le à développer son sens moral (notion du bien et du mal) afin de l'aider à développer son sens des responsabilités. • Aidez-le à trouver des façons pacifiques de résoudre ses problèmes (s'arrêter, se calmer, réfléchir et trouver une solution, etc.) et à développer sa maîtrise de soi (gérer sa colère, etc.). • Apprenez-lui à « se parler » lorsqu'il vit des situations difficiles et qu'il a de la difficulté à se maîtriser. Rappelez-lui de respirer et proposez-lui des phrases du genre « Je suis calme ! ». • Continuez à l'interroger sur ses allées et venues et établissez une routine familiale avec des règles claires (heures de rentrée, tâches à effectuer, responsabilités, etc.).
<p>« DIFFICULTÉS DE COMPORTEMENT INTÉRIORISÉES » (Représente environ 19 % des élèves à risque de décrocher au secondaire)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peut manifester une timidité excessive • Peut manifester un état léthargique récurrent • Peut manifester des signes d'indifférence • Peut développer une anxiété excessive 	<ul style="list-style-type: none"> • Aidez-le à gérer son stress (exercices de relaxation, techniques de respiration, pensée positive, etc.). Aidez-le également à gérer et à exprimer ses émotions (demandez-lui d'exprimer comment il se sent, de vous raconter sa journée, etc.). • N'hésitez pas à consulter l'intervenant de l'école, qui peut vous soutenir ou vous référer à une ressource externe. Les CLSC (service d'aide psychosociale), les centres jeunesse et les organismes d'aide en santé mentale offrent également de précieux services au sein de votre communauté. • Soulignez ses forces et ses talents pour l'aider à augmenter son estime de soi.
<p>« DIFFICULTÉS DE COMPORTEMENT EXTÉRIORISÉES » (Représente 9 à 12 % des élèves de la maternelle et du 1^{er} cycle du primaire)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Difficulté d'adaptation sociale, scolaire et/ou familiale • Se comporte de façon inadéquate en classe • Très grand risque de décrochage au secondaire 	<ul style="list-style-type: none"> • Aidez-le à développer son sens moral (notion du bien et du mal) • Aidez-le à trouver des façons pacifiques de résoudre ses problèmes • Aidez-le à développer sa maîtrise de soi. (Respiration en profondeur; phrase du genre « Je suis calme ! »). • Continuez à l'interroger sur ses allées et venues et établissez une routine familiale avec des règles claires.

QUEL TYPE DE PARENT ÊTES-VOUS ?

En tant que parent, il n'est pas rare qu'on se questionne sur nos forces et nos faiblesses, ou encore sur la justesse de nos interventions. Ai-je fait les bons choix ? Ai-je pris la bonne décision ? Suis-je trop permissif ou, au contraire, trop strict ? Est-ce que j'agis comme les autres parents ?

QUEL EST VOTRE STYLE PARENTAL ?

Le style parental est le modèle général d'éducation qui caractérise les comportements des parents à l'égard de leurs enfants^{48,49}. Il constitue le climat émotionnel dans lequel évoluent les relations parent-enfant ou parent-adolescent.

Il existe différents styles parentaux : le style autoritaire, le style permissif, le style désengagé⁵⁰ et le style démocratique. Dans les faits, la plupart des parents adoptent des comportements de plusieurs styles différents, tantôt plus stricts, tantôt plus permissifs, tantôt très présents, tantôt plus effacés; il serait surprenant que vous vous identifiez à un seul de ces quatre styles parentaux. Si nous les présentons brièvement, ce n'est pas afin que vous puissiez vous identifier définitivement à l'un ou l'autre de ces styles parentaux, mais plutôt dans le but de susciter en vous une réflexion sur votre attitude parentale, peut-être pour en dégager une dominante.

Dans les études et les écrits scientifiques, il semble que certains styles parentaux soient davantage susceptibles de favoriser, chez les enfants et les adolescents, des comportements liés à la réussite scolaire^{48,54}. C'est le cas du style démocratique; les parents qui apportent un soutien affectif à leur adolescent (encouragement, félicitations, aide dans les devoirs, etc.) auraient une probabilité plus élevée de le voir poursuivre des études supérieures. Aussi, l'engagement des parents dans les activités scolaires, la supervision parentale et l'expression d'attentes envers la réussite scolaire seraient des variables fortement associées à la prévention du décrochage.

LE STYLE DÉMOCRATIQUE

Les comportements et attitudes liés au style démocratique sont sans doute les plus bénéfiques pour l'enfant. Le style parental démocratique est caractérisé par un ensemble de normes claires établies par les parents, une mise en application de ces normes, l'utilisation de sanctions lorsque cela s'avère nécessaire, de l'encouragement à l'autonomie et par une communication ouverte entre les parents et les enfants. Le style démocratique est celui qui a le plus fort impact positif sur la réussite scolaire et l'engagement du jeune envers l'école; il permet au jeune de développer son autonomie au maximum (sur les plans personnel, scolaire et familial) et d'accroître sa confiance en lui tout en favorisant la communication parent-enfant.

LE STYLE PARENTAL DÉMOCRATIQUE EN QUELQUES LIGNES

- Le parent connaît bien son enfant ou son adolescent;
- Il manifeste de l'intérêt pour ce qu'il fait;
- Il a une attitude positive envers l'école, les devoirs et la réussite scolaire;
- Il passe du temps avec son enfant pendant que ce dernier fait ses travaux scolaires. Il l'aide à se donner une méthode de travail (planification des devoirs pendant la semaine, horaire de travail, etc.);
- Il le laisse faire ses travaux à son rythme en acceptant qu'il prenne des pauses;
- Enfin, il aide son enfant à faire des liens entre ce qu'il apprend à l'école et son quotidien afin qu'il comprenne l'utilité de ses nouvelles connaissances. De plus, il le laisse vivre ses expériences et en tirer ses propres conclusions (on ne parle pas de le laisser tout expérimenter et ce, sans supervision parentale).

LE STYLE AUTORITAIRE

De façon générale, un parent qui adopte un style autoritaire pourrait, à long terme, nuire involontairement au développement de son jeune en entravant son sens des responsabilités et son autonomie. Poussé à l'extrême, ce style parental pourrait engendrer chez l'enfant ou l'adolescent des comportements et des attitudes de dépendance envers l'adulte, qui n'aura pas appris à son enfant à décider par et pour lui-même des comportements à adopter dans différentes situations. Le style parental autoritaire se caractérise généralement par des comportements, des attitudes, des règles et des normes stricts qui ne sont pas toujours adéquats ou adaptés à la situation vécue par l'enfant.

LE STYLE PERMISSIF

Le style parental permissif est à l'opposé du style autoritaire. Le style permissif se distingue notamment par un manque de balises, voire d'encadrement de la part de l'adulte, par une trop grande tolérance, ou encore par des exigences trop basses. Poussé à l'extrême, ce style s'apparente à une forme de négligence parentale. De façon générale, les jeunes élevés dans un environnement familial trop permissif peuvent développer certaines difficultés d'adaptation sociale une fois parvenus à l'adolescence. Ils peuvent également démontrer peu d'engagement dans leurs activités scolaires et même présenter des comportements inadéquats, déviants et délinquants. Un parent qui, de façon constante, adopte un style permissif pourrait nuire au développement du sens des responsabilités et à l'autonomie de son enfant.

LE STYLE DÉSENGAGÉ

Situé entre le style parental permissif et le style autoritaire, le style parental désengagé est caractérisé par une faible sensibilité et un faible contrôle du parent à l'égard de son jeune. Autrement dit, le parent désengagé peut montrer peu de sensibilité aux besoins de son jeune, qu'il laisse sans supervision. Les enfants qui ont connu ce style parental sont susceptibles de connaître de sérieux problèmes scolaires et sociaux une fois parvenus à l'adolescence.

SOUTENEZ-VOUS SUFFISAMMENT VOTRE ENFANT DANS SON PARCOURS SCOLAIRE ?

Le soutien affectif arrive en tête de liste des comportements susceptibles de favoriser la réussite scolaire et de prévenir un éventuel abandon des études. Le fait que vous soyez engagé et disponible est important pour votre jeune, qui comprend alors qu'il peut compter sur vous lorsqu'il a un problème.

Voici des gestes que vous pouvez poser pour démontrer votre soutien à votre enfant :

- Encouragez-le dans ses activités scolaires;
- Aidez-le à faire ses devoirs ou ses travaux scolaires, lorsqu'il le demande;
- Félicitez-le pour ses réalisations (résultats d'examens, travaux, etc.);
- Assistez aux activités scolaires auxquelles il participe.

ENCADREZ-VOUS SUFFISAMMENT VOTRE ENFANT ?

Encadrer suffisamment un jeune, c'est prendre les mesures nécessaires afin qu'il ait la possibilité d'acquiescer de bonnes habitudes de travail et d'autodiscipline. Être trop permissif ou encore trop autoritaire ne favorise pas la réussite. Le défi, comme parent, est de réussir à encadrer son enfant par un bon dosage de souplesse et de règles. De plus, il est important d'être constant et de s'ajuster à l'âge et au degré de maturité de l'enfant. Ainsi, lorsque vous initiez une action auprès de votre enfant, il est important que vous la meniez jusqu'au bout.

CONNAISSEZ-VOUS LES ALLÉES ET VENUES DE VOTRE ENFANT ?

Savez-vous ce que fait votre enfant pendant ses temps libres? Où il est, et avec qui?

En vous renseignant sur les allées et venues de votre enfant, en lui montrant qu'il est important pour vous de savoir ce qu'il fait, vous favoriserez sa réussite scolaire car vous serez davantage en mesure de veiller à ce qu'il effectue ses tâches scolaires. En effet, il est démontré que plus les parents connaissent les allées et venues de leur enfant, meilleurs sont les résultats scolaires de ce dernier, qui serait également plus autonome et plus motivé à l'école. (Cela serait encore plus vrai chez les garçons que chez les filles.)

INCITEZ-VOUS VOTRE ENFANT À ENTREtenir DE BONNES RELATIONS AVEC SES AMIS ?

Dans sa quête d'autonomie, le jeune d'âge primaire cherche graduellement à s'éloigner du nid familial et à se rapprocher de ses amis; cela est normal et sain. De bonnes relations avec des amis sont bénéfiques et peuvent contribuer à « tenir accroché » un jeune élève à risque... à condition que ces amis ne soient pas, eux aussi, à risque et qu'ils ne connaissent pas de problèmes de comportements importants.

Les jeunes qui vivent des expériences positives avec leurs amis en retirent beaucoup d'avantages. Ils ont l'occasion de :

- Se confier;
- Discuter de leurs problèmes et trouver des solutions;
- Chercher et trouver du soutien;
- Maintenir une bonne capacité d'adaptation sociale.

VOUS IMPLIQUEZ-VOUS SUFFISAMMENT DANS LE PARCOURS SCOLAIRE DE VOTRE ENFANT ?

Encouragez-vous votre enfant dans ses apprentissages scolaires? De simples gestes peuvent faire toute une différence!

- Gardez une attitude positive face à l'école, et rappelez à votre enfant l'importance de pousser ses études aussi loin qu'il le désirera.
- Participez régulièrement aux activités organisées par l'école (remise des bulletins, rencontres avec les enseignants, activités parascolaires, spectacles, sports et autres).
- Manifestez de l'intérêt pour son vécu scolaire (les examens qu'il a passés, les résultats obtenus, les activités réalisées, etc.).
- Informez l'école de tout événement survenu à la maison qui pourrait avoir une influence sur le comportement de votre enfant à l'école.
- Évitez d'aller à l'encontre des messages livrés par les éducateurs de l'école, et essayez plutôt de trouver, avec eux, une façon de travailler en commun. Il convient d'assurer une continuité entre la maison et l'école. Si vous avez des questions, il importe que vous les posiez aux éducateurs eux-mêmes.
- Envisagez diverses avenues quant à l'aboutissement des études de votre enfant, telle la formation professionnelle, qui est porteuse de perspectives d'avenir prometteuses.
- Ne misez pas uniquement sur les notes de votre enfant; accordez aussi de l'importance à son développement personnel, à son bien-être ainsi qu'aux efforts qu'il fait.
- Soutenez votre enfant lorsqu'il éprouve des difficultés. Il ne faut pas hésiter à recourir aux services d'aide offerts par l'école ou par les organismes communautaires de votre région.

SE FAIRE AIDER POUR MIEUX ACCOMPAGNER SON ENFANT

Rappelez-vous que vous n'êtes pas seul face aux difficultés scolaires de votre enfant. L'école et la communauté sont des partenaires importants qui peuvent vous apporter de l'aide et du soutien :

- Les intervenants et la direction de l'école peuvent vous offrir des conseils et des informations, ou vous suggérer des pistes d'intervention pertinentes (soutien parental, stratégies d'étude, service d'aide aux devoirs, etc.);
- Votre CLSC offre également du soutien et divers services aux parents (information, groupes d'entraide, ateliers sur les habiletés parentales, aide psychosociale, etc.);
- Plusieurs organismes communautaires ont été mis sur pied afin de vous soutenir, tels les organismes dédiés à la famille, qui organisent des activités familiales, des ateliers ou des groupes d'entraide et offrent de l'information, du soutien, etc. Des maisons de jeunes offrent de l'aide aux devoirs, de la supervision scolaire, des activités pour les jeunes, etc. Il faut aussi aller voir du côté des centres d'action bénévole;
- Certaines associations peuvent jouer un rôle important auprès des parents de jeunes à risque qui présentent des difficultés particulières d'apprentissage ou de comportement, tels l'Association québécoise pour les troubles d'apprentissage et les groupes Parents aptes à négocier le déficit d'attention avec ou sans hyperactivité (PANDA). Renseignez-vous auprès de votre CLSC;
- S'il y a une université dans votre localité ou votre région, elle pourrait vous mettre en contact avec des étudiants en sciences de l'éducation, en psychoéducation ou en adaptation scolaire, qui pourraient aider votre enfant dans son parcours scolaire et ce, gratuitement ou à peu de frais (aide aux devoirs, stratégies d'étude, organisation scolaire, aide et soutien psychosocial, etc.).

QUELQUES RESSOURCES POUR LES PARENTS INTERNAUTES

FÉDÉRATION DES COMITÉS DE PARENTS DU QUÉBEC

www.fcpq.qc.ca

Si vous avez besoin d'information en éducation (ressources, actualité, événements) et désirez améliorer vos compétences parentales, visitez ce site.

J'PARLE.COM

www.jparle.com

Conseils pour améliorer la communication avec votre enfant.

CENTRE D'INFORMATION DU CHU SAINTE-JUSTINE: GUIDE INFO-FAMILLE

www.chu-sainte-justine.org/Famille

La section « Documentation » de ce site contient les coordonnées de plus de 385 organismes et offre 1 750 suggestions de lecture aux parents, enfants et adolescents. Vous trouverez aussi 700 liens vers des sites Web spécialement conçus pour les parents, enfants ou adolescents.

COMPORTEMENT.NET (VOLET « PARENTS »)

www.comportement.net/parents

Vous y trouverez des informations pertinentes (conseils, tests, ressources, outils) qui pourront vous être utiles pour soutenir le parcours scolaire de votre enfant, tant sur le plan pédagogique que social.

ASSISTANCE PARENTS

www.parentsinfo.sympatico.ca

Même si le site Assistance parents est officiellement fermé, il regorge encore de liens pertinents, notamment sous l'onglet « Banque de liens ».

LA LIGNE PARENTS

1 800 361-5085

La Ligne Parents est un service d'intervention téléphonique destiné aux parents qui s'interrogent sur l'éducation de leurs enfants ou qui éprouvent des difficultés dans leur rôle de parent. Une équipe d'intervenants professionnels assure un service de consultation et d'aide ponctuelle. Le service est confidentiel et gratuit, et il est offert partout au Québec, 24 heures sur 24, 7 jours sur 7.

REGROUPEMENT DES ORGANISMES COMMUNAUTAIRES QUÉBÉCOIS DE LUTTE AU DÉCROCHAGE

www.rocqld.org

Ce regroupement représente 39 organismes répartis dans 11 régions du Québec. Ces organismes soutiennent plus de 12 000 jeunes et parents chaque année. Pour trouver les organismes et ressources disponibles dans votre région, consultez l'onglet « Ressources ».