



Info-Parents - Numéro 1 - AOÛT et Septembre 2025

Dates importantes à retenir



- **26 août** : Ouverture du service de garde
- **26 août**: Rencontre de parents utilisateurs du service de garde à 18h15 au gymnase de l'école Jules-Emond
- **26 août** : Rencontre de parents (préscolaire) à 19h00
- **28 août** : Rentrée des classes (Nous vous invitons à vous diriger dans la cour d'école de Jules-Émond à 8h00)
- **1 septembre** : Congé pour tous

- **11 septembre** : Assemblée générale de parents à 18h30
- **11 septembre** : Rencontre de parents (primaire 1er cycle) 19h15 à 20h15
- **11 septembre** : Rencontre de parents (primaire 2e cycle et DAPP 901, 902, 903 et 904) 17h15 à 18h15
- **11 et 12 septembre** : Photographie scolaire
- **15 septembre** : Journée pédagogique (service de garde ouvert pour les élèves inscrits seulement)
- **30 septembre** : Déclaration clientèle au Ministère. Il y est essentiel que votre enfant soit présent cette journée là.

Horaire de classe



Précolaire :

- AM : 8 h 10 à 11 h 30
- PM : 12 h 55 à 14 h 22

Primaire :

- AM : 8 h 10 à 11 h 30
- PM : 12 h 55 à 15 h 15

École Amédée-Boutin

- AM : 8 h 08 à 11 h 28
- PM : 12 h 53 à 15 h 13

Par mesure de sécurité, nous vous rappelons qu'aucun enfant ne devrait se retrouver dans la cour avant le début de la surveillance le matin et le midi. Elle commence à 7 h 58 et à 12 h 43 à l'école Amédée-Boutin et à 8 h et 12 h 45 à l'école Jules-Émond. Aussi, il est important que votre enfant ne soit pas en retard. Si jamais c'était le cas, il devra se présenter au secrétariat afin que la secrétaire puisse prendre note de son arrivée et ainsi éviter des appels inutiles.

Secrétariat



Secrétariat

Si vous devez communiquer avec le secrétariat par courriel ou par téléphone, nous vous demandons de toujours préciser le nom et le prénom de votre enfant ainsi que le nom de l'enseignante dans votre message. Cela nous facilitera vraiment la transmission des informations et le suivi rapide des messages afin de mieux répondre à vos demandes ou questions.

Horaire du secrétariat :

École Jules-Émond

7 h 45 à 11 h 45

12 h 45 à 15 h 45

École Amédée-Boutin

7 h 45 à 11 h 30

12 h 45 à 15 h 25

Paiement de la facture scolaire

- Nous vous demandons d'acquitter la facture scolaire rapidement à l'aide de votre institution bancaire
- Pour le paiement de la facture scolaire, SVP porter une attention particulière pour prendre le bon numéro de référence. **(manuels pédagogiques)**
- Pour les enfants inscrits aux services de garde, la facture est différente de celle de la facture scolaire. **(il n'est pas possible de transférer le montant d'un compte à l'autre)**

Culture et citoyenneté québécois

[Vous trouverez ci-joint la lettre qui aborde les thèmes et contenus abordés dans le cadre du nouveau cours Culture et citoyenneté québécois.](#)

Culture et citoyenneté québécoise (CCQ)



Information à l'attention des parents d'enfant.s du primaire concernant le programme

Les compétences et les finalités du programme



Le cours *Culture et citoyenneté québécoise* remplace le cours *Éthique et culture religieuse* à compter de l'année 2024-2025. Ce programme d'études obligatoire pour les élèves de la 1re

à la 6e année a comme fondements disciplinaires la sociologie et l'éthique. Il a comme finalités de préparer les élèves à l'exercice de leur citoyenneté, viser la reconnaissance de soi et de l'autre ainsi que la poursuite du bien commun.

Pour y arriver, la compétence au primaire progressera d'un cycle à l'autre par le développement du dialogue et de la pensée critique.

Les contenus du programme CCQ au primaire

1 ^{er} CYCLE Relations entre les individus		2 ^e CYCLE Dynamiques de groupe		3 ^e CYCLE Vie collective	
ÉLÉMENTS DE CONTENU OBLIGATOIRES					
1 ^{re} ANNÉE	2 ^e ANNÉE	3 ^e ANNÉE	4 ^e ANNÉE	5 ^e ANNÉE	6 ^e ANNÉE
Relations dans la famille et à l'école <i>ES : Diversité des familles</i>	Rôles et responsabilités dans la famille et à l'école <i>ES : Rôles sexuels et de genre</i>	Différences et points communs entre les individus Inclusion et exclusion <i>ES : Normes de genre</i>	Appartenance culturelle Influence du groupe <i>ES : Inégalités de sexe et de genre</i>	Diversité sociale et culture partagée Expériences démocratiques	Droits et libertés <i>ES : Droits et discrimination liée au sexe et au genre</i> Participation sociale

Document préparé par les conseillères pédagogiques de la région de la Capitale-Nationale à partir des documents du MEQ disponibles en ligne sur leur [site officiel](#).

Pour le primaire, il y a cinq grands thèmes où les concepts évoluent d'année en année pour s'adapter au développement de l'enfant. Vous retrouverez ci-bas des extraits du programme CCQ qui indiquent ce qui est vu chaque année.

Les contenus en éducation à la sexualité ont été intégrés au programme CCQ. À noter qu'ils ont été mis en gris pâle (ES) sous les concepts pour vous indiquer où ils se retrouvent, mais que ce ne sont pas les seuls sujets qui seront traités en lien avec les concepts. Ils seront abordés sous les angles sociologique et éthique, tout comme les autres contenus.

Conscience de soi et construction identitaire

1 ^{er} CYCLE Connaissance de soi		2 ^e CYCLE Perception de soi		3 ^e CYCLE Identité	
ÉLÉMENTS DE CONTENU OBLIGATOIRES					
1 ^{re} ANNÉE	2 ^e ANNÉE	3 ^e ANNÉE	4 ^e ANNÉE	5 ^e ANNÉE	6 ^e ANNÉE
Champs d'intérêt d'une personne Besoins individuels <i>ES : Qualité de la sexualité, besoins du corps, prévention des agressions sexuelles</i>	Caractéristiques de chaque personne <i>ES : Pertes sexuelles</i> Étapes de la vie depuis la naissance <i>ES : Grossesse et naissance</i>	Désirs et limites personnelles <i>ES : Prévention des agressions sexuelles</i> Stéréotypes et vision de soi <i>ES : Stéréotypes sexuels et de genre</i>	Changements corporels <i>ES : Changements corporels</i> Forces et défis de chaque personne	Dimensions de l'identité <i>ES : Qualité de sexe et de genre</i> Valeurs personnelles et collectives	Différentes affiliations <i>ES : Image corporelle</i> Intégration culturelle

Relations entre humains

Quête de sens

1 ^{er} CYCLE Rituels et célébrations		2 ^e CYCLE Questions existentielles		3 ^e CYCLE Occasions de penser sa vie	
ÉLÉMENTS DE CONTENU OBLIGATOIRES					
1 ^{re} ANNÉE	2 ^e ANNÉE	3 ^e ANNÉE	4 ^e ANNÉE	5 ^e ANNÉE	6 ^e ANNÉE
Rituels du quotidien	Célébrations	Spiritualité Cycle de la vie	Amitié et amour <i>ES : Amitié et amour</i> Bonheur	Transition vers l'adolescence <i>ES : Puberté, sécurité personnelle</i> Atteintes pour l'avenir	Réussite et adversité Modèles de vie

Relations entre humains et environnement

1 ^{er} CYCLE		2 ^e CYCLE		3 ^e CYCLE	
Rapport aux autres êtres vivants		Milieux de vie		Transition écologique	
ÉLÉMENTS DE CONTENU OBLIGATOIRES					
1 ^{re} ANNÉE	2 ^e ANNÉE	3 ^e ANNÉE	4 ^e ANNÉE	5 ^e ANNÉE	6 ^e ANNÉE
Êtres vivants autour de soi et besoins de ceux-ci	Rôles des autres êtres vivants dans la vie des humains	Relation avec la nature	Consommation	Choix collectifs d'avenir	Mouvements environnementaux
		Manières d'habiter le territoire	Pratiques écologiques		

Médias et vie numérique

Document préparé par les conseillers pédagogiques de la région de la Capitale-Nationale à partir des documents du MEQ disponibles en ligne sur leur [site officiel](#).

1 ^{er} CYCLE		2 ^e CYCLE		3 ^e CYCLE	
		Savoirs dans l'espace numérique		Rapport au numérique	
ÉLÉMENTS DE CONTENU OBLIGATOIRES					
		3 ^e ANNÉE	4 ^e ANNÉE	5 ^e ANNÉE	6 ^e ANNÉE
		Fiabilité de l'information sur les plateformes numériques	Médias d'information et médias sociaux	Fonctions et effets du numérique	Représentation de soi en ligne
				Expériences et usages variés du numérique	ES : Représentation de soi en ligne
					Sociabilité en ligne
					ES : Sécurité en ligne

Un programme pour comprendre la société québécoise et y réfléchir

Dans le cours de CCQ, les élèves sont appelés à observer le monde qui les entoure de façon directe et par le biais de sources documentaires diverses. Pour amener les élèves à développer leur compétence, les enseignants jouent un rôle d'accompagnateur et de guide.

L'intention pédagogique est d'accompagner les élèves dans une réflexion critique qui ouvre vers plusieurs réponses possibles suivant les principes démocratiques du Québec, l'État de droit laïque, les valeurs d'égalité et de respect de la dignité humaine énoncées dans la *Charte des droits et libertés de la personne*.

Pour avoir plus de précisions sur le programme, consultez le [site du Ministère de l'Éducation](#).



Carole Lefebvre, directrice des services éducatifs

IGA Convivio

Convivio^{MC}
Coopérative

Soutenez notre école en faisant votre épicerie!

Lors de vos visites comme client chez CONVIVIO, peu importe la succursale, vous pouvez soutenir notre école par vos achats... Une façon simple de financer des activités scolaires ou des équipements éducatifs!

Merci aux parents qui soutiennent notre école en faisant leur épicerie chez Convivio et qui remplissent le formulaire permettant d'identifier notre école comme bénéficiaire du programme de dons.

Si ce n'est déjà fait et que cette initiative vous intéresse, voici la démarche :

Si vous n'êtes pas membre, vous pouvez donner notre numéro d'organisme en passant à la caisse :

École Jules-Emond - Amédée-Boutin : # 100590

Si vous êtes membre de Convivio, vous donnez votre numéro de membre en passant à la caisse, mais vous remplissez le court formulaire permettant d'identifier notre école comme bénéficiaire du programme de dons. Le montant total de vos achats augmentera notre part à la fin de l'année. Ainsi, vous nous soutenez tout en amassant également des points pour votre numéro de membre personnel

Si vous n'êtes pas déjà membre de CONVIVIO : voici le lien pour adhérer [Membre | Convivio - Coopérative en alimentation](#)

Merci à l'avance de votre appui !

Cours d'éducation physique

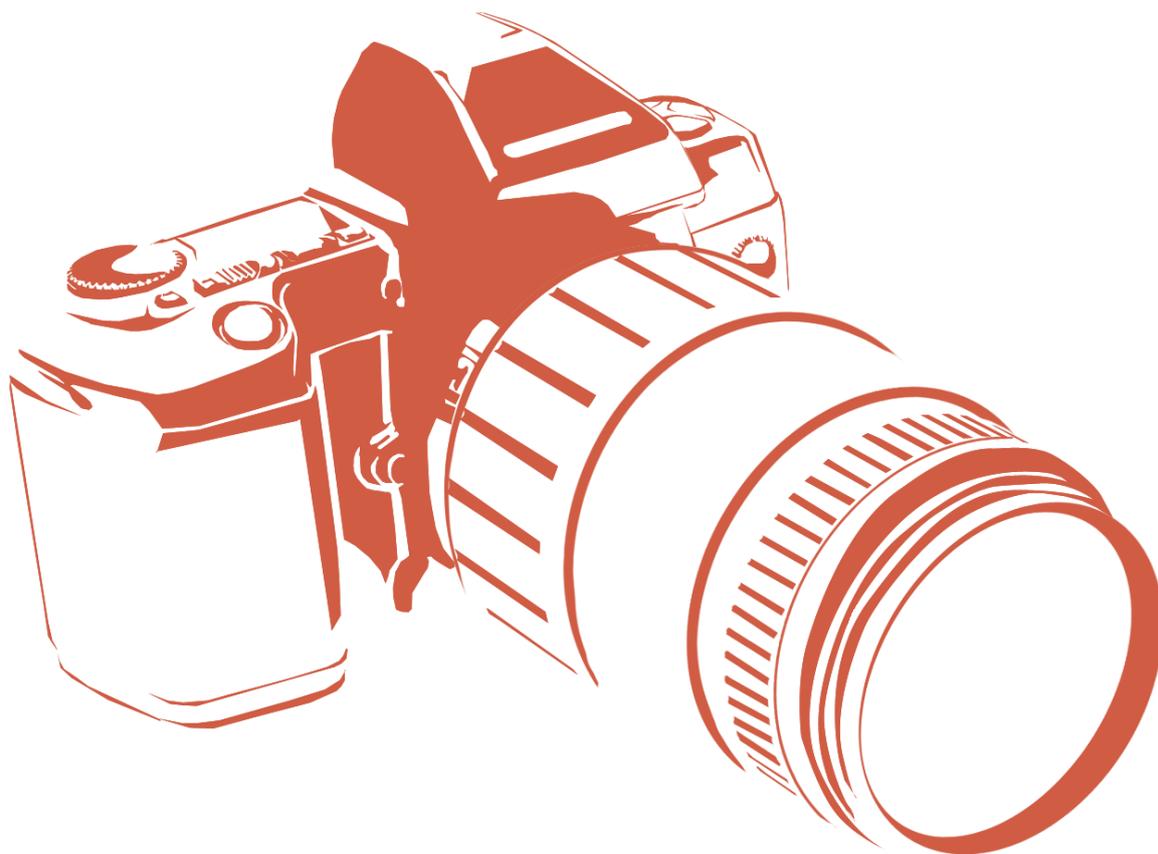
Nous demandons aux parents des élèves du préscolaire, du 1er cycle et de 3e année de voir à ce que les enfants arrivent à l'école en tenue sportive (ex. : vêtements souples, pantalons courts, pantalons de jogging, chandail à manches courtes) pour les jours où l'éducation physique est à l'horaire. Les élèves de 4e année utiliseront le vestiaire pour se changer avant et après leur cours d'éducation physique.

Stationnement et cour d'école



- Les parents ne sont pas autorisés à entrer sur les cours des écoles.
- Le débarcadère à l'avant de l'école Jules-Émond est à sens unique. Nous demandons votre collaboration afin d'assurer la sécurité des élèves et une circulation fluide.
- Le stationnement à l'arrière de l'école Jules-Émond est réservé aux autobus de 7 h 50 à 8 h 10 et de 15 h 05 à 15 h 25. Si vous désirez venir reconduire votre enfant ou le chercher sur ces heures, veuillez vous stationner dans les rues avoisinantes (voir plan à la gauche).
- Les chiens sont strictement interdits en tout temps sur les terrains synthétiques.

Photo scolaire



Les jeudi 11 et vendredi 12 septembre prochain seront les journées pour la photographie scolaire. Cette année, nous ferons affaire avec la compagnie « Belco photo » comme l'année passée. Des photographies individuelles et en groupe seront prises.

* À noter qu'il n'y a aucune obligation d'achat de votre part. Les parents qui ne souhaitent pas que leur enfant soit photographié, devront en aviser l'enseignant de leur enfant.

Gourde d'eau



Il est important que votre enfant ait sa gourde d'eau tous les jours à l'école. Pour des raisons d'hygiène, il est donc essentiel que les élèves aient en leur possession leur propre gourde d'eau en classe. Veuillez vous assurer que la bouteille d'eau ne s'ouvre pas facilement afin d'éviter les dégâts. Les élèves pourront remplir leur gourde au courant de la journée dans nos nouvelles bornes de remplissage.

La santé à l'école: mot de l'infirmière



MALADIES INFECTIEUSES

Toute maladie infectieuse doit être signalée au secrétariat de l'école, dans le but de procéder aux interventions appropriées.

ADMINISTRATION DES MÉDICAMENTS

Si votre enfant a besoin de recevoir un médicament à l'école prescrit ou non prescrit, vous devez :

- Remplir et signer le formulaire autorisation-distribution-médication (disponible au secrétariat).
- Remettre à l'éducatrice du service de garde ou la secrétaire de l'école, le contenant original de la médication avec le libellé de la pharmacie.

ENFANTS MALADES

Si votre enfant présente un malaise (fièvre, diarrhée, vomissements, blessure grave, etc.), vous serez avisés de venir le chercher dans les plus brefs délais.

Dans les cas de gastro-entérite, votre enfant devra être exclu jusqu'à la guérison de sa maladie, et pourra revenir à l'école s'il n'a pas eu de vomissements depuis 24 heures.

LES POUX

Aviser la secrétaire de l'école si vous constatez la présence de poux ou de lentes chez votre enfant. Pour en savoir davantage sur le sujet, voir la publication « Poux, poux, poux » sur le site suivant :

<https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/2023/23-276-01F.pdf>

VACCINATION

Élèves de maternelle :

Chaque automne, l'infirmière de l'école vérifie le statut vaccinal des élèves de la maternelle. Vous serez informés par écrit s'il y a des vaccins manquants et, afin de compléter sa vaccination, vous pourrez contacter la centrale des rendez-vous au numéro suivant :

Centrale de rendez-vous du CIUSSS de la Capitale-Nationale

Lundi au vendredi, de 8:00 à 15:45 (à l'exception des jours fériés)

Numéro de téléphone : 418 628-6808

Vous avez perdu un carnet de vaccination :

Voici le lien pour obtenir des renseignements sur le statut vaccinal de votre enfant :

<https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/document-001088/>

ALLERGIES SÉVÈRES

Plusieurs de nos élèves ont des allergies très sévères nécessitant l'utilisation d'Epipen. Nous vous demandons votre collaboration afin de respecter la politique alimentaire interdisant la présence de noix et d'arachides à l'école et au service de garde.

Transport scolaire



1. Ligne d'urgence transport

Pour toute situation liée à la sécurité d'un élève, vous pouvez communiquer directement avec la ligne URGENCE-TRANSPORT du secteur du transport scolaire au 418 525-8121.

Pour une urgence entre 12 h et 13 h ou après 16 h 30, veuillez utiliser le numéro d'urgence du Centre de services scolaire au 418 686-0009.

2. Nouveau service en ligne

Vous devez utiliser le [nouveau service en ligne](#) pour les situations suivantes :

- Demandes de changement de l'arrêt d'autobus
- Problème d'heure de passage du transport scolaire
- Suivi d'une demande de transport déjà effectuée
- Rapport d'un incident survenu dans le transport
- Autres situations

3. Outil ALERTE-BUS

À qui s'adresse ALERTE-BUS?

L'outil s'adresse aux parents dont les enfants utilisent le transport scolaire du Centre de services scolaire de la Capitale.

À QUOI SERT ALERTE-BUS?

Les parents peuvent consulter les retards du transport scolaire avec le numéro de parcours et l'école de leur enfant. L'outil permet de connaître le temps estimé du retard et le détail de la situation. Il est disponible sur le site Internet du Centre de services scolaire, [Alerte-Bus](#)

Maison de la Famille St-Ambroise déménagement

Nous avons le plaisir de vous informer que la Maison de la Famille St-Ambroise déménage dans de nouveaux locaux.

Nouvelle adresse (à compter du 25 août) :

3490 route de l'Aéroport, bureau RC06

Québec, G3K 1X5

Centre culturel Georges-Dor

Veillez noter les informations suivantes :

- L'aide alimentaire reste à notre ancien local, au 3259 route de l'Aéroport
- La halte-garderie sera désormais située au rez-de-chaussée du 3259 route de l'Aéroport

Nous vous remercions sincèrement pour votre précieuse collaboration.

N'hésitez pas à nous contacter si vous avez des questions pour toute coordination nécessaire liée à ce changement.

Au plaisir de vous accueillir dans nos nouveaux locaux!

Christine Pilote

Directrice générale

418.847.1990

www.mamfsa.org | dg@mamfsa.org

Dès le 25 août 2025 – 3490 route de l'Aéroport

Motiver l'absence de votre enfant

La Loi sur l'instruction publique (LIP) précise que les parents sont les premiers responsables de la fréquentation scolaire de leur enfant. C'est-à-dire que toutes les absences doivent être obligatoirement motivées par les parents. Il est donc essentiel de signaler toute absence de votre enfant de la manière de votre choix :

1. Mozaïk Parent (cliquez ici : <https://portailparents.ca/accueil/fr/>)
2. Par téléphone ou par courriel :
 - a. Jules-Émond : 418-686-4724 ou ecole.julesemond@cssc.gouv.qc.ca
 - b. Amédée-Boutin : 418-686-4701 ou ecole.aboutin@cssc.gouv.qc.ca
 - c. et également aviser le service de garde sgarde.julesemond@cssc.gouv.qc.ca si votre enfant le fréquente.

Toutefois, si vous utilisez la plateforme Mozaïk, le service de garde sera également avisé automatiquement. Nous vous invitons à utiliser ce moyen rapide et efficace pour nous informer de l'absence de votre enfant et à prendre le temps d'indiquer les raisons de son absence.

Voici la procédure :

Avertir d'une absence

1. Aller sur Mozaïk portail. [Portailparents.ca](https://portailparents.ca);
2. Sélectionner la tuile « absence »;
3. Dans la section Absences prévues, vous devez :
 - a. Inscrire une date;
 - b. Choisir le type d'absence;
 - c. Remplir la partie en gris pour en préciser les détails (si nécessaire);
 - d. Sélectionner le motif « Autre (inscrire une explication) »;
 - e. Préciser la raison de l'absence.

Le bouton Soumettre permet de transmettre le détail de l'absence à l'école.

L'absence de votre enfant est maintenant transmise à l'école!

Merci de votre précieuse collaboration.

mozaïkportail Jules-Émond

Agenda Absences Devoirs Résultats Finances Dossier Messages Ressources Inscription

Expliquer au besoin
Maximum 255 caractères
Soumettre

Absences prévues
Aviser l'école d'une absence à venir

Absences prévues
Aviser l'école d'une absence à venir

Absence pour le jour mois

Choisir un type d'absence

Choisir un motif

Expliquer au besoin

Étiquettes Colle à moi



Grâce à vous, 15% du montant de vos achats
Colle à moi nous sera remis !

Soutenez l'école en commandant vos étiquettes d'identification sur le site Colle à moi !

Pour chaque achat effectué en nommant notre organisation, Colle à moi nous remettra 15% des ventes pour financer notre projet!

Il suffit d'aller sur leur site web : [Colle à moi](#) chercher École Jules-Emond / Amédée- Boutin et magasiner!

Nous vous remercions pour votre générosité et collaboration.